*Nr sprawy: 158/ZP/RCRE/POKL9.4/2014 Załącznik nr 2 do SIWZ*

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

1. **Zakres, charakterystyka i tematyka zamówienia:**
2. Część I wspólna dla wszystkich – wykład interaktywny, warsztaty, konwersatorium (130h, w tym 28h praca online):
3. **Neuropedagogika** – (44h, w tym 14h praca online)

* Podstawy neuropedagogiki
* Neurobiologiczne podstawy funkcjonowania mózgu
* Metody nauczania przyjazne mózgowi

1. **Neurometodyka** – (44h, w tym 14h praca online)

* Podstawy neurometodyki
* Psychologia poznawcza
* Nauczanie polisensoryczne
* Inteligencja wieloraka
* Kinezjologia edukacyjna
* Psychologia osiągnięć szkolnych uczniów
* Terapia biofeedback

1. **Tutoring** – (30h)

* Trening kreatywności
* Metodyka pracy tutora
* Metodyka coachingu
* Warsztat umiejętności wychowawczych
* Wspieranie rozwoju ucznia

1. **Animacja kultury i edukacja muzealna** – (12h)

* Metody pracy animatora kultury
* Formy i metody edukacji pozaszkolnej
* Wiedza o kulturze
* Pedagogika twórczości
* Projekty edukacyjne
* Warsztaty terenowe

II. Część II – warsztaty i konwersatoria z podziałem na 3 podgrupy (20h na grupę = łącznie 60h) :

1) Nauczanie wczesnoszkolne

2) Przedmioty humanistyczne + języki obce

3) Przedmioty matematyczno-przyrodnicze

III. Część III – warsztaty i konserwatoria z podziałem na 3 podgrupy (130h na grupę = łącznie 390h) :

1. Opracowanie własnych propozycji działań
2. praca w sali doświadczania świata, ogrodzie doświadczania świata, z użyciem pracowni mobilnych Zamawiającego.

Dla każdej grupy powinny zostać przewidziane zajęcia praktyczne w ramach, których słuchacz powinien:

1. przygotować materiały dydaktyczne, w tym scenariusze lekcji w pracowniach eksperymentalnych na potrzeby szkoleń nauczycieli,
2. zaplanować i stworzyć projekt dla szkoły polegających na zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań w nauczaniu, np. nowy model klasy, w której uczniowie mogą uczyć się poprzez działanie, czy też skonstruować pomoce dydaktyczne służące do wykonywania pomiarów, doświadczeń, eksperymentów.

Wykonawca przekaże Zamawiającemu potwierdzoną za zgodność z oryginałem kopię protokołu z oceny wypracowanych w toku studiów materiałów dydaktycznych (scenariusze lekcji w pracowniach eksperymentalnych, projekt dla szkoły polegający na zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań w nauczaniu, np. nowy model klasy).

1. **Uczestnicy zamówienia:**

Studia podyplomowe adresowane są do nauczycieli z województwa opolskiego, z różnych etapów edukacyjnych (przedszkola, I i II etap szkoły podstawowej, szkoła gimnazjalna, szkoła ponadgimnazjalna, w pierwszej kolejności nauczycieli oddziałów „zerówkowych” z przedszkoli, nauczycieli ze szkół podstawowych w woj. opolskim, posiadających doświadczenie w zakresie prowadzenia kursów, zajęć, szkoleń dla osób dorosłych.

Studia podyplomowe dla 50 nauczycieli, którzy wezmą udział w studiach finansowanych w ramach projektu systemowego nr POKL.09.04.00-16-002/13 **pn. „Neurony na rzecz ucznia i szkoły - przygotowanie nauczyciela do funkcjonowania w szkole XXI w”** realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytetu IX, Działania 9.4 *Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty*, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z decyzją o dofinansowanie - uchwała ZWO nr 4146/2013 z dnia 1 października 2013 r.

1. **Miejsce realizacji zamówienia:**

1) Studia będą prowadzone w Ośrodku Zamiejscowym Zamawiającego   
w Niwkach, 46-053 Niwki, ul. Wiejska 17, lub,

2) w siedzibie RCRE w Opolu, 45-315 Opole, ul. Głogowska 27 (np. przy okazji zajęć w pracowni eksperymentalnej - sali doświadczania świata).

Zamawiający poinformuje z 14 dniowym wyprzedzeniem Wykonawcę oraz słuchaczy o zmianie miejsca przeprowadzenia zajęć.

1. **Forma realizacji zamówienia:**

1) Liczba semestrów – 2

2) Liczba godzin zajęć - 280 godzin zajęć dydaktycznych na 1 słuchacza,

przy czym:

a) maksymalna liczba godzin na zjazdach w I semestrze powinna wynieść 150h,

b) maksymalna liczba godzin na zjazdach w II semestrze powinna wynieść 130h

1 godzina dydaktyczna rozumiana jest jako 45 minut zegarowych.

3) Forma zajęć - blended learning: wykład interaktywny, warsztaty, konwersatorium,

e-learning.

1. **Sposób realizacji zamówienia:**

1) Studia zostaną przeprowadzone w ramach 14 zjazdów, w tym:

a) 12 weekendowych zjazdów 3-dniowych (piątek od 16.00 do 20.00, sobota od 8.00 do 18.00, niedziela od 8.00 do 14.00),

b) 1 tygodniowego zjazdu (4 dni od poniedziałku do czwartku od 8.00 do 18.00),

2) Terminy zjazdów:

1. 7-9.11.2014 r. – zjazd połączony z inauguracją roku akademickiego
2. 28-30.11.2014 r.
3. 12-14.12.2014 r.
4. 19-21.12.2014 r.
5. 09-11.01.2015 r.
6. 26-29.01.2015 r.
7. 13-15.02.2015 r.
8. 07-09.03.2015 r.
9. 27.02-01.03.2015 r.
10. 13-15.03.2015 r.
11. 27-29.03.2015 r.
12. 17-19.04.2015 r.
13. 15-17.05.2015 r.
14. 12-14.06.2015 r. – zjazd połączony z zakończeniem roku akademickiego

W uzasadnionych przypadkach, za zgodą obu stron umowy, terminów zjazdów mogą ulec zmianie.

1. **Cele realizacji zamówienia:**
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli,
3. Upowszechnienie wiedzy z zakresu neurodydaktyki,
4. Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania z elementami neurodydaktyki,
5. Przeprowadzanie diagnozy własnego stylu pracy.

1. **Zakładane efekty realizacji zamówienia:**
2. Wprowadzenie/upowszechnienie metod nauczania z elementami neurodydaktyki
3. Sprawne wykorzystanie nowoczesnych metod/narzędzi przez nauczycieli
4. Usprawnienie metodyki nauczania/pracy z uczniami.
5. Usprawnienie/udoskonalenie procesu dydaktycznego w szkole/nauczania